



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Mazara del Vallo, 17 ottobre 2022

PER IL GLI:
AI DOCENTI DI SOSTEGNO
INFANZIA-PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

AI DOCENTI COORDINATORI CLASSI ALUNNI CON BES

ALLA DOCENTE F.S. AREA 3

ALLA RAPPRESENTANZA GENITORI

ALLA DOTT.SSA RAPPR. DELL'U.O. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
DELL'ASP SEZ. MAZARA DEL VALLO

ALLA COORDINATRICE_SERVIZIO ASACOM_COOP. E.L. IALITE

AL DSGA

PER I GLO:
AI DOCENTI DELLE CLASSI INTERESSATE
AI GENITORI DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'
AI RAPPRESENTANTI DELL'ASP

AL SITO WEB
AGLI ATTI

OGGETTO: Decreto di Costituzione Gruppi per l'inclusione scolastica. Decreto di nomina dei componenti del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione scolastica) a.s. 2022-2023 e costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione scolastica) a.s. 2022-2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate art.15;
VISTA la Legge 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
VISTO il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento ad esso allegate;
VISTA la Direttiva Ministeriale del 27.11. 2012 "Strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;
VISTA la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

con bisogni educativi speciali. Chiarimenti”;

- VISTE le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014;
- VISTE le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati del MIUR, dicembre 2014;
- VISTA la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità;
- VISTA la Legge n. 18/2009 ratifica della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità;
- VISTA la legge 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- VISTO il D.Lgs. n. 66/2017 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107 ;
- VISTO il D.Lgs. n. 96/2019 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107".
- VISTO il D. Lgs. n.62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D. Lgs. n.63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Piano per l'Inclusione a.s. 2022/2023 deliberato dal Collegio dei Docenti del 30/06/2022;
- CONSIDERATO che la scuola, in quanto comunità educante, deve offrire a tutti gli alunni le condizioni migliori per la propria formazione e valorizzare al meglio le reali capacità individuali;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 08/09/2022;
- ACQUISITA la disponibilità degli interessati ,

DECRETA

Art. 1_ Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) scolastica d'istituto

Presso l'Istituto Comprensivo „Boscarino-Castiglione“ è istituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione scolastica (GLI) per l' a.s. 2022/2023 ai sensi dell'art. 9 c.8 del D.Lgs. 66/2017

Art. 2_ Composizione del GLI

Di nominare i componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione scolastica d'Istituto per l'anno scolastico 2022/2023 come di seguito indicati:

- il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ditta Giovanna;
- i docenti di sostegno Infanzia, Primaria e Scuola secondaria di I grado;
- i docenti coordinatori delle classi con alunni con BES;
- genitori esercenti responsabilità genitoriale/tutor
- rappresentante Dott.ssa ASP di Mazara del Vallo U.O. Neurospcihiatria
- rappresentante Coordinatrice Coop. Servizio Asacom



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 2_ Competenze e funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione degli alunni con BES presenti in istituto;
- elaborazione di una proposta di Piano d'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES;
- supporto al Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano d'Inclusione;
- supporto ai docenti contitolari ed ai Consigli di classe nell'attuazione del PEI;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi già posti in essere e predisposizione di ulteriori piani di intervento;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze.
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc) e collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio per la realizzazione del Piano per l'Inclusione;
- nell'ambito della definizione del Piano triennale dell'offerta formativa, predispone il Piano per l'inclusione che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compreso l'utilizzo complessivo delle misure di sostegno sulla base dei singoli PEI per il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Art. 3 _ Funzionamento del GLI

Il Gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico, si riunisce almeno 2 volte l'anno e ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità. Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti), ristretta (con la sola presenza degli insegnanti), dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni e associazioni che si occupano di tematiche inerenti all' inclusione.

Ai componenti del Gruppo di Lavoro d'Inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Altresì

Art. 4 _ Costituzione dei GLO

Vengono costituiti i Gruppi di Lavoro Operativo (**GLO**) per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità, previsti in ogni istituzione scolastica, la loro funzione si esplica nella realizzazione di quanto disposto dall'art. 12, comma 5 della legge 104/92 e dal D.Lgs. 66/2017 e ss. mm. e ii., nello specifico:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 5_ Composizione del GLO

Ogni GLO è composto dai docenti contitolari della classe/sezione, con la partecipazione dei genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, specifiche figure professionali interne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno, con il supporto e la partecipazione del rappresentante dell'unità operativa di valutazione multidisciplinare dell'ASP di riferimento. Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Al GLO non spetta alcun compenso, indennità o altro emolumento.

Art. 6_ Compiti del GLO

Ogni GLO provvede alla definizione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e alla verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento e/o, in sua assenza, della documentazione in possesso dell'accertata condizione di disabilità secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Le procedure di accesso e di compilazione del PEI nonché di accesso per la consultazione della documentazione riguardante l'alunno con disabilità, sono attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679).

Art. 7_ Funzionamento del GLO

Il GLO si riunisce: entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI; in itinere per verifiche intermedie e/o apportare modifiche, aggiornamenti o revisioni; entro il mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le relative proposte in via provvisoria. Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Art. 8_ Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore. Il presente decreto viene inviato ai componenti del GLO e diffuso tramite l'Albo di questo Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Ditta
Firmato digitalmente